

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя школа №9**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Роль семьи в развитии личности ребёнка
6-7 лет»**



Т.Н.Калимуллина

2025 г

Старший дошкольный возраст — это переходная ступень в **развитии**, когда ребенок уже не дошкольник, но еще и не школьник. Давно замечено, что при переходе от дошкольного к школьному возрасту ребенок резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении. В старшем дошкольном возрасте дети также сильно нуждаются в заботе и ласке со стороны **родителей**. В этом возрасте дети начинают взрослеть, становятся менее наивными.

В этом возрасте ребёнок становится более самостоятельным и независимым, склонный к конфликтным ситуациям. От родителей требуется чаще говорить ребёнку, что вы его любите, скучаете. Обязательно выслушивайте, понимайте своего ребёнка. Будьте терпеливы и не повышайте голоса. Проявляйте больше любви и доброты в общении с ребёнком.

Жизнью доказано, что беды у детей, а потом и у взрослых - результат ошибок семейного воспитания, главные из которых - отсутствие любви, неумение хвалить и поддерживать своих детей. Ведь для ребенка важно, чтобы его любили таким, какой он есть.

Если:

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится. *(ненавидеть)*.
2. Ребенок живет во вражде, он учится. *(быть агрессивным)*.
3. Ребенок живет в упреках, он учится. *(жить с чувством вины)*.
4. Ребенок растет в терпимости, он учится. *(понимать других)*.
5. Ребенка хвалят, он учится. *(быть благородным)*.
6. Ребенок растет в честности, он учится. *(быть справедливым)*.
7. Ребенок растет в безопасности, он учится. *(верить в людей)*.
8. Ребенка поддерживают, он учится. *(ценить себя)*.
9. Ребенка высмеивают, он учится. *(быть замкнутым)*.
10. Живет в понимании и дружбе, он учится. *(находить любовь в мире)*

Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека

НУЖНО:

- Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

- Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

- Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.

- Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.

- Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
- Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш **личный пример**.

НЕЛЬЗЯ:

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
- Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных *(но своих)* целей.
- Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь *(увы, они генетически не закладываются)*.
- Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
- Перекидывать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!