



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9 (дошкольное отделение)



Чтение и развитие речи



1

4

7

2

5

8

3

6

9

Как вместе с ребенком учить наизусть стихи и песни?

Методика заучивания стихотворений и песен:

- **правильное произношение** - необходимо сразу выразительно, четко прочитать стихотворение, произносить все слова точно.
- **словарная работа** - по разъяснению значений незнакомых слов и выражений, содержащихся в тексте, с целью упрощения процесса запоминания.
- **вопросы по содержанию** - задайте вопросы, которые помогут ему лучше понять текст.
- **использование иллюстраций** - для визуализации и закрепления образного восприятия, соответствующие содержанию стихотворения.
- **игровые приемы** - заучивание стихотворения в лицах, драматизации, этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.
- **разучивание по частям** - разделить текст на несколько частей и переходить от разучивания одной части к другой, когда предыдущая уже освоена.
- **читаем вместе** - читать текст несколько раз от начала до конца. Читая текст, не завершать строчку, предлагая ребенку завершить её самому.

Важно! Занимайтесь разучиванием только в естественной обстановке, не заставляйте ребенка, когда он не хочет.



Как и зачем обсуждать прочитанное с ребенком?

Обсуждение прочитанного с ребёнком помогает не просто закрепить сюжет книги в памяти, но и формирует ряд **важных навыков**:

- ✓ Развивает речь и умение пересказывать.
- ✓ Учит слушать, задавать вопросы и вступать в диалог.
- ✓ Помогает проводить параллели между книгами и личным опытом.
- ✓ Укрепляет привычку читать осмысленно и с интересом.



Приёмы при обсуждении прочитанного с ребёнком:

- **Задавать открытые вопросы.** Избегать вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет». Лучше использовать те, что побуждают к размышлению и помогают рассказать о чувствах, мотивах и мыслях персонажей.
- **Учить сравнивать героев между собой и сопоставлять события.** Сравнение — отличный способ научиться анализировать и выстраивать логические связи.
- **Играть в «Что было бы, если...».** Этот приём развивает воображение и помогает взглянуть на сюжет под другим углом.
- **Вводить элементы творчества:** рисунки и поделки. После прочтения предложить ребёнку нарисовать героя, сцену или придумать поделку. Это помогает выразить впечатления через действия.
- **Связывать сюжет с личным опытом ребёнка.** Когда ребёнок видит, что истории перекликаются с его жизнью, чтение становится ближе.



Помните: Каждый ребенок уникален, поэтому подходите к обсуждению индивидуально. Адаптируйте вопросы и методы к потребностям и интересам вашего ребенка.



Как объяснить ребенку значение пословиц и поговорок?

1. Начать с простых выражений. Подойдут пословицы и поговорки, которые содержат простые истины, например: «Сделал дело — гуляй смело», «Кто не работает, тот не ест». Ребёнок должен понимать, что эти выражения относятся к его повседневной жизни.

2. Объяснить значение каждой пословицы или поговорки. Нужно рассказать, какие ситуации в жизни могут быть связаны с этой мудростью. Например: «Не всё то золото, что блестит» можно объяснить так: «Не все люди честны и добры, как может показаться на первый взгляд».

3. Использовать пословицы и поговорки в повседневной жизни. Это поможет ребёнку лучше запомнить и понять значение этих выражений. Например: «Не говори гоп, пока не перепрыгнешь».

4. Создавать ассоциации. Это поможет ребёнку запомнить пословицы и поговорки. Например: «Правда глаза колет» можно связать с тем, что когда говорят правду, она может быть неприятной для других людей.

5. Играть в игры, которые помогут ребёнку лучше понять значение пословиц и поговорок. Например: «Угадай пословицу».

6. Читать книги, которые содержат пословицы и поговорки. Это поможет ребёнку лучше понять значение этих выражений и использовать их в своей речи.



Важно! При знакомстве с пословицами и поговорками важно **учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребёнка**, его интеллектуальные и речевые способности.



Как помочь ребенку построить сюжетный рассказ?

«Если вы работаете с детьми, от которых трудно добиться слова... - начните показывать картинки, и они заговорят свободно, непринужденно...»

К.Д. Ушинский

По сказке

- ✓ **Обсудить прочитанную сказку.** Задать вопросы о событиях, обстоятельствах, внешности героев, используя вопросительные слова: где, когда, почему и др..
- ✓ **Совместно рассматривать иллюстрации** — это поможет научиться описывать внешность героя, детали, о которых упоминается в сказке.
- ✓ **Предложить продолжить сказку** — придумать другой конец, вставить событие, которого не было.



Важно научить ребёнка правильно строить рассказ: начинать с начала, соблюдать логическую последовательность повествования, связывать части рассказа в нужной временной последовательности.

По картинке

- **Использовать сюжетные картинки** — они служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет от начала до конца. По каждой картинке ребёнок составляет одно или несколько предложений, и вместе они соединяются в связный рассказ.
- **Использовать метод опорных слов** — взрослый предлагает ребёнку набор ключевых слов, связанных с содержанием картинки, а ребёнок использует их как опору для построения собственного повествования.



Как развивать речь ребенка во время прогулок?

1. Начинаем с простого. Первое, с чего стоит начать построение разговора – это погода. Опишите сегодняшний день, говорите с ребенком яркими интонациями. Нет плохой погоды, всегда можно найти что-то прекрасное, интересное и любопытное.



2. Развиваем речь, рассматривая цветы на прогулке. Поиграйте с ребенком, кто найдет цветок желтого, голубого или красного цвета. Научите ребенка любоваться цветами, а не просто срывать их. Рассмотрите лепестки цветка, расскажите, из чего он состоит. Если знаете название цветка, назовите его ребенку.

3. Развиваем речь ребенка на прогулке возле проезжей части. Расскажите, как передвигаются по дороге пешеходы, машины, рассмотрите, какого они бывают вида, какие выполняют задачи. Можно играть в игру, кто быстрее найдет машину определенного цвета, позже марку. Также можно считать количество определенного транспорта



4. Развитие речи ребенка на детской игровой площадке. Во-первых, вы можете потрогать на ощупь разные материалы, из чего выполнена площадка. Во-вторых, материалы и поверхности отличаются по своим ощущениям. В-третьих, перечислять цвета, каких красок больше всего на площадке. На площадке можно находить разные геометрические формы: круги, квадраты, овалы



Важно! Не думайте, что ребенок вас не понимает, или вы говорите сложными словами. Ребенок накапливает словарный запас, и вы скоро сможете увидеть, как ребенок оперирует вашими словами



Как сделать словарь ребенка богатым?

1. **Часто беседовать с ребёнком.** Спрашивать, что он видел, с кем играл, что узнал. Обсуждать мультики, книжки и любой новый опыт.
2. **Объяснять значение новых слов.** Не нужно углубляться в научные термины, говорить нужно максимально понятно.
3. **Добавлять новые слова в игру.** Дети лучше запоминают новую информацию, когда она связана с их увлечениями и эмоциями.
4. **Просмотр детских фильмов** с обязательным обсуждением героев, событий, предполагаемых поступков.
5. **Использовать в речи синонимы.** Они делают речь богатой и гибкой.
6. **Наблюдать и комментировать.** Можно вместе с ребёнком рассматривать и описывать картинки в книжках, вид из окна, птиц и деревья в парке.
7. **Играть в словесные игры.** Такие игры помогают вывести слова из пассивного запаса в активный, улучшают память и реакцию, помогают детям правильно использовать слова на практике (Игры «Какая? Какой? Какое?», «Хомяк повторяшка»)



Важно! Словарный запас обычного взрослого человека составляет около 100 000 слов. Если приложить достаточно усилий, то ваш ребенок может не только достичь, но и превзойти этот показатель



Как и зачем собирать семейную детскую библиотеку?

Ключевые преимущества семейной детской библиотеки:

- ✓ Способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения.
- ✓ Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи.
- ✓ Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов.
- ✓ Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному, это повышает у ребенка авторитет родителей



10 правил, как создать семейную детскую библиотеку:

1. *Книги* находятся в постоянном доступе для ребёнка.
2. *Детская и классическая литература* – основная часть детской библиотеки.
3. *Книги с учётом уровня развития ребёнка*, но должны быть книги «на вырост».
4. *Любимые книги*, из которых ребёнок «вырос» *остаются в домашней библиотеке*.
5. *Представлены книги разных жанров*, а не только те, которые нравятся взрослым.
6. *Ребёнок принимает участие при выборе книги* в домашнюю библиотеку.
7. *Семейная традиция* — *дарить книги* на какие-либо праздники (Новый год, День рождения и т.д).
8. *Воспитывать трепетное отношение к книге*: не разрешать книги рвать, бросать, разрисовывать
9. *Наличие справочной, энциклопедической, научно-познавательной литературы*, а также атласы, карты, игры по мотивам литературных произведений и т.д.
10. *Подбирать книги красочные, иллюстрированные*, на хорошей бумаге и с качественным переплётом.



Что и как почитать с ребенком перед сном?

Как выбрать сказку на ночь?

Учет возрастных особенностей ребенка. Важно, чтобы ребенок понимал, о чем идет речь в книге. Чем младше ребенок, тем короче и проще сказка.

Выбирайте добрые истории, которые не напугают и не расстроят ребенка перед сном. Идеально, если книга будет про сон или в книге будут элементы, относящиеся ко сну. Чтение историй про сон помогает «замедлить» ребенка после насыщенного дня.

Установите временные рамки для чтения. Заранее договоритесь, как долго продлится чтение: полчаса или три рассказа, или две главы, если книга длинная.

Обсуждать с ребёнком прочитанное. Важно вспоминать краткое содержание предыдущих глав, обсуждать отношение ребёнка к героям сказки, переживания, пожелания



Как читать?

Спокойным, убаюкивающим голосом. А к концу истории еще тише и монотоннее

Помните, сказки - это не просто приятное, интересное времяпрепровождения, но это еще и один из самых мощных инструментов, помогающих вашим детям правильно, гармонично развиваться.



Как применить аудиокниги с пользой для развития ребенка?

Аудиокниги можно применить с пользой для развития ребёнка, но важно учитывать возраст ребёнка. Прослушивание аудиокниг помогает развивать слуховое восприятие, речь, воображение и интерес к литературе. Однако аудиокниги не заменяют полностью чтение текста на бумаге или экране — их *рекомендуется использовать как дополнение*

Польза аудиокниг:

Аудиокниги мобильны. Можно применить как дома, так и на прогулке, в дороге, в долгом путешествии, очередях в поликлинике или торговом центре, когда просто необходимо отвлечь и развлечь уставшего ребёнка.

Альтернатива мультфильмам.

Не перегружают нервную систему и не портят зрение. К ребёнку приходится представлять описанные сюжеты в голове, а не просто смотреть на готовые картинки. Значит, их воображение работает «на всю катушку».

Аудиокниги под любое настроение. Перед сном можно выбрать спокойные сказки, а в течение дня — весёлые и озорные





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9 (дошкольное отделение)



Спасибо за внимание

