



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 (дошкольное отделение)



«Познаю мир» Увлекательное путешествие в мир знаний



**Как грамотно
отвечать на
детские вопросы?**

**Как и зачем
развивать
любопытность
ребенка?**

**Как
увлекательно
рассказать
ребенку о
научных
открытиях?**

**Как и зачем
учить ребенка
задавать
вопросы?**

**Как увлекательно
организовать
исследовательскую
деятельность
детей?**

**Как организовать в
семье
экспериментальную
деятельность детей?**

**Как и зачем
создавать
коллекции
вместе с
ребенком?**

**Что и как
рассказать
ребенку о
космосе?**

**Как выбрать
познавательные
телепрограммы
для всей семьи?**

**Для чего и как
обсуждать
компьютерные
мультфильмы с
ребенком?**



Как грамотно отвечать на детские вопросы?

"Вопросы — это ключ к пониманию мира." (Альберт Эйнштейн)

- **Относиться к вопросам ребёнка с уважением**, не отмахиваться от них. Важно понять, что заинтересовало ребёнка в том предмете или явлении, о котором он спрашивает.
- **Давать краткие и доступные пониманию ребёнка ответы**, избегать сложных слов и книжных оборотов речи.
- **Побуждать ребёнка к дальнейшим размышлениям и наблюдениям**. Вместо ответа можно предложить встречный вопрос: «А ты как думаешь сам?».
- **Вовлекать ребёнка в наблюдения за окружающей жизнью**, почитать ему книгу, рассмотреть вместе иллюстративный материал.
- **Не бояться не знать ответ**. Если вопрос застал врасплох, можно честно сказать об этом ребёнку и предложить найти ответы вместе.
- **Поощрять любознательность**, стимулировать интерес. Не запрещать ребёнку задавать вопросы, а относиться к ним спокойно, доброжелательно и с уважением.



Как и зачем развивать любознательность ребенка?

"Любознательность — начало знания." (Льва Толстой)

Советы для родителей

Родителям должны быть известны методы **развития детской любознательности**. Для этой цели используются упражнения и игровые ситуации, активно подключающие эмоции и чувства. Что делать родителям, чтобы эффективно содействовать **развитию любознательности ребенка** :

- Систематически поддерживать у дитя эмоциональные проявления в виде удивления, живого интереса, радости встречи с новым предметом или явлением;

- Быть внимательными к бесконечным вопросам малыша. Находить правильные интересные ответы. Не зная, как ответить, не забывать о вопросе, а возвращаться снова, найдя ответ, возможно, через определенное время. Полезны совместные поиски решений в интернете или энциклопедии, способствующие активизации познавательной сферы ребенка;

- Собственным примером показывать, насколько вы рады и открыты новым экспериментам и исследованиям, например, выращенному цветку или недавно купленному прибору бытовой техники, который с увлечением исследуете;

- Искренне восхищаться новым изобретениям ученых, рассказывать о них, о нововведениях в науке.

- Замечать и ценить новые идеи и открытия малыша. Создавать альбомы для рисунков, уголок в комнате для поделок и т. д



Как увлекательно рассказать ребенку о научных открытиях?

"Наука — это возможность отметить мир." (Карл Саган)

Чтобы увлечь ребенка наукой, не обязательно штудировать с ним научно-популярную литературу и энциклопедии, хотя это тоже не помешает. Гораздо важнее отыскивать математическую начинку в повседневных привычных вещах, «открывать» физические законы дома и на прогулках.

Дети любопытны от природы, и это значительно упрощает задачу взрослым. Не надо ничего выдумывать, достаточно вовремя подхватить интерес ребенка и разжечь его интересными вопросами. Не пытаться сразу же выдать готовый ответ, а рассуждать вместе с ребенком, развивая у него критическое мышление и привычку проверять знания при помощи гипотезы и эксперимента. Современные дошкольники – пытливые исследователи окружающего мира, они готовы к усвоению различного вида опытов, экспериментов, воспринимают их с большим интересом и эмоциональным откликом. Это объясняется прежде всего тем, что в дошкольном возрасте детям присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. Экспериментируя, дети познают свойства веществ и предметов, осваивают представления о взаимосвязях, осознают ценность природы. Через любопытство и любознательность у дошкольников возникает познавательная потребность, которая проявляется в поиске новой информации, новых знаний, стремлении задавать много вопросов, неугасаемой исследовательской активности.



Как и зачем учить ребенка задавать вопросы?

"Вопрос — это начало ответа." (Сократ)

«Вижу. Думаю. Удивляюсь» — одно из самых эффективных упражнений по развитию критического мышления. Оно охватывает 3 типа мышления: наблюдение, обоснование (интерпретация), исследование. Это упражнение: Помогает избежать поспешных толкований, так как поощряет учеников задавать вопросы, стимулирует любопытство и помогает находить новые связи.

-Учит использовать увиденное для развития своих собственных идей и интерпретаций, помогает понять, что тщательные наблюдения ведут к интересным интерпретациям.

-Учит, что цель обучения и мышление — не в получении однозначных ответов, а в развитии умения задавать вопросы и намечать пути исследования. Легко выполнить, оно универсально и работает на любой теме.

Выполнить упражнение и правда легко, достаточно задать три вопроса: "Что я вижу? "Что я думаю об увиденном?", "Что вам интересно? Что бы хотели узнать о нём?»



Как увлекательно организовать исследовательскую деятельность детей?

"Исследование — это дух открытий." (Джейн Гудолл)

Увлекательно организовать исследовательскую деятельность детей можно, создав стимулирующую среду, используя подходящие методы и темы, а также оценивая результаты. Важно поддерживать интерес детей к исследованию, стимулировать их любознательность и развивать навыки критического мышления.

Среда

- **Создать мини-лабораторию (центр науки)**, где дети размещают материалы для опытов, экспонаты, выращивают растения. Материалы должны периодически сменяться и находиться в свободном доступе.
- **Использовать дидактический компонент:** познавательные книги, атласы, тематические альбомы, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов.
- **Создать мини-музей коллекций**, где дети размещают собранные ими предметы (ракушки, камни, шишки, пуговицы). Тематика коллекций меняется, зависит от интересов детей.

Интегрировать элементы исследования в ежедневные активности: включать в игровую деятельность элементы исследования — поиски сокровищ, научные эксперименты.



Как организовать в семье экспериментальную деятельность детей?

"Эксперимент — это путь к знанию." (Луи Пастер)

Организовать экспериментальную деятельность детей в семье можно, создавая условия для опытов с разными предметами и материалами. Важно поощрять любознательность ребёнка, находить время для ответов на его «почему?».

Правила

Установить цель эксперимента — для чего проводится опыт.

Подобрать материалы — список всего необходимого для проведения опыта.

Обсудить процесс — поэтапные инструкции по проведению эксперимента.

Подвести итоги — точное описание ожидаемого результата. **Объяснить результат** — доступными для ребёнка словами. **Поощрять самостоятельность** — побуждать ребёнка к самостоятельному эксперименту. **Связывать эксперименты с наблюдением** — например, на семейных прогулках и экскурсиях в разные сезоны.



Как и зачем создавать коллекции вместе с ребенком?

"Каждая коллекция — это история."

Создавать коллекции вместе с ребёнком (коллекционировать) можно, чтобы развивать познавательную активность и расширять кругозор. Задача взрослых — не только увлечь ребёнка идеей создания коллекции, но и помогать ему в этом.

Цели

- **Развитие умения наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы.** Коллекционирование помогает систематизировать представления о предметах, их авторах, назначении, способах создания.
- **Расширение кругозора.** Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся представления.
- **Интеграция знаний из разных областей.** Например, коллекция монет даёт повод заговорить о географии (страна происхождения), истории (период выпуска), математике (номинал, дата).
- **Развитие усидчивости и умения планировать.** Дети начинают следить за сериями, искать недостающие элементы, вести учёт.



Что и как рассказать ребенку о космосе?

"Космос — это бескрайнее пространство, полное тайн." (Космонавт)

Рассказать ребёнку о космосе можно через беседы, игры, книги и посещение музеев. Важно адаптировать информацию, отсекая понятия, до которых ребёнок не дорос, и преподнести её в лёгкой игровой форме.

Беседы

- **Объяснить, что такое космос** — это пространство, где расположены звёзды, планеты, Солнце, Луна. Можно показать картинки с изображением звёзд, планет, Солнца.
- **Рассказать о Солнце и планетах** — показать картинки с изображением Солнца и планет Солнечной системы, назвать некоторые планеты (Земля, Марс, Венера).
- **Объяснить, что Луна — спутник Земли** — показать картинки с изображением Луны, объяснить, что она не светится сама, а отражает свет Солнца.
- **Рассказать о космических станциях и спутниках** — показать, что космические станции помогают изучать космос и исследовать другие планеты, а спутники помогают получать информацию о погоде, климате и других явлениях.



Как выбрать познавательные телепрограммы для всей семьи?

"Телевидение может быть окном в мир."

Несколько познавательных программ, которые могут подойти для семейного просмотра:

- **«Это мой дом!»**. Сериал из 29 серий о детях из разных уголков планеты и домах, в которых они живут.
- **«Дорога в школу»**. Французский сериал, в котором съёмочная бригада приезжает к детям из разных уголков мира и вместе с ними проходит их путь до школы.
- **«Искатели во времени»**. Игровой сериал, в котором главные герои попадают в разные петли истории и приключения, а юные зрители знакомятся с историей.



Для чего и как обсуждать компьютерные мультфильмы с ребенком?

"Обсуждение — это путь к пониманию." (Чарльз Диккенс)

Обсуждать мультфильмы с ребёнком полезно по нескольким причинам:

- **Помогает сблизиться с ребёнком**, услышать его мысли и мнение. Делясь впечатлениями после просмотра, можно понять, какие темы волнуют ребёнка, на что он обращает внимание, что ему интересно.
- **Позволяет познакомить ребёнка с важными понятиями**, такими как дружба, честность, справедливость, любовь. Ребёнку легче разобраться в этих темах на примере поведения любимых персонажей.
- **Способствует развитию мышления и речи**. Часто в мультфильмы включают разнообразные песенки и чистоговорки, которые способствуют запоминанию слов внутри тематических блоков.

Несколько советов, как обсуждать мультфильмы с ребёнком:

- **Ставить на паузу спорные места сюжета**, например, если между героями начинается конфликт.
- **Задавать развёрнутые вопросы**, на которые нельзя ответить «да» или «нет». Например: «Как ты думаешь, почему герой так поступил? Что бы ты сделал на его месте?».
- **Спрашивать об эмоциях персонажей**. Так развивается эмоциональный интеллект, который помогает различать свои и чужие эмоции.
- **Обсуждать как, зачем, для кого сделан мультфильм**. Это поможет потреблять контент более осознанно.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9 (дошкольное отделение)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

